

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»  
поселка Тепличный муниципального образования «Город Саратов»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ «Детский сад  
«Сказка» поселка Тепличный»  
Е.П.Шевцова  
Протокол № 89  
от 30.08.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Сказка» поселка Тепличный  
муниципального образования «Город Саратов»  
на 2022-2023 учебный год

п. Тепличный  
2022 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный муниципального образования «Саратовской области», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в 2022-2023 учебном году**

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный», устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

МАДОУ «Детский сад «Сказка» поселка Тепличный» работает в 12 – ти часовом режиме при пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 3 группы общеобразовательной направленности, укомплектованные детьми разного возраста: младшая разновозрастная группа (1,6-3 года); средняя разновозрастная группа (3-5 лет); старшая разновозрастная группа (5-7 лет).

**Учебный** год в МАДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения в январе.

**С 1 сентября по 30 сентября** – адаптационный период для второй группы раннего возраста и младшей группы. В сентябре 2022 года заканчивается комплектование младшей группы с детьми первой и второй группы раннего возраста. В период адаптации непрерывная образовательная деятельность не проводится, происходит знакомство и привыкание к режиму ДОУ, а также игровая деятельность, прогулки.

**С 1 сентября по 30 декабря** - учебный период в первом полугодии 17 недель, **из них с 19 по 30 сентября** диагностический период.

**С 31 декабря по 8 января** - новогодние каникулы.

**С 9 января по 31 мая** - учебный период во втором полугодии 19 недель, **из них с 15 по 26 мая** диагностический период.

**С 1 июня по 31 августа** - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период педагогами осуществляется воспитательная, физкультурно- оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности, организуются продуктивные виды деятельности: игровая, трудовая, двигательная деятельность на свежем воздухе: закаливающие процедуры, праздники, развлечения, экскурсии, досуги.

Структура образовательного процесса в МАДОУ:

Учебный день делится на 3 блока:

**Утренний образовательный блок** - продолжительность с **7.00 до 9.00** часов, включает в себя прием, утреннюю гимнастику, игры, самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность ребенка с воспитателем.

**Развивающий блок** - продолжительность с **9.00 до 11.00** часов, представляет собой непрерывную образовательную деятельность, развивающие занятия.

**Вечерний блок** - продолжительность с **15.30 до 19.00** часов включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком: занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, свободную самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальные занятия.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (вариативная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (инвариативная). Обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса - социальный заказ на образовательные услуги с учетом запросов родителей и интересов детей, а также с учетом специфики региона.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с требованиями СанПиН:

для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут соответственно,

в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,

в средней группе не превышает 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность во второй группе раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная (обязательная) часть

Содержание учебного плана строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Физическое развитие** направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков двигательных качеств.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в музыкальном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей 3-7 лет один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовано на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовать на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - не более 15 мин.,

в средней группе - не более 20 мин.,

в старшей группе - не более 25 мин.,

в подготовительной группе - не более 30 мин.

**Познавательное развитие** направлено на развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений. Проводится 1 раз в неделю начиная с младшей группы.

**Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Проводится 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста и старшей и подготовительной группах, а в младшей и средней группах – 1 раз в неделю. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. Также реализация содержания образовательной деятельности «Речевое развитие» проходит в режимных моментах в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности и индивидуальной работе.

**Художественно-эстетическое развитие** направлено на развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание

художественного вкуса. Образовательная деятельность по конструированию проводится 1 раз в неделю.

**Музыка** проводится во всех возрастных группах 2 раза в неделю.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Педагогами реализуется учебный план:

- в непрерывной организованной образовательной деятельности;
- в образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно (при проведении утренней гимнастики, гигиенических и закаливающих процедур, ситуативных бесед, при проведении режимных моментов, дежурства, прогулок, чтении художественной литературы);
- в самостоятельной деятельности детей (игра, действие с материалами и оборудованием развивающей и предметно-пространственной среды).

Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Инвариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Включение парциальных программ:

«Юный эколог», Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой - 2 раза в месяц.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. - еженедельно по вторникам во второй половине дня –20 мин. или 30 мин. Образовательная деятельность по освоению дошкольниками правил безопасного поведения осуществляется в ходе режимных моментов в форме «минуток безопасности» во всех группах.

		<i>Объем нагрузки в неделю (мин/кол-во)</i>									
	Образовательные области	Группа раннего возраста (1,6-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая и подготовительная группа			
								5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>1.</b>	<b>Вариативная (обязательная) часть</b>										
	<b>Базовый вид образовательной деятельности</b>										
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>										
1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2	Математическое развитие	*	*	1	36	1	36	1	36	2	72
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>										
1	Развитие речи, основы грамотности	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										

1	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
2	Изобразительная деятельность										
2.1	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
2.2	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
2.3	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>1.4 Физическое развитие</b>											
1	Физическая культура в помещении	2	108	2	108	2	108	2	108	2	108
2	Физическая культура на прогулке	1		1		1		1		1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>1.5 Социально-коммуникативное развитие</b>											
1	Освоение безопасного поведения	Ежедневно в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями									
2	Познание предметного и социального мира	Ежедневно в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями									
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
<b>2. Инвариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>											
<b>2.1 Парциальная программа</b>		<b>Образовательная область</b>									
1	«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаевой	<b>Познавательное развитие</b>		1 раз в две недели		0,5	18	0,5	18		
2	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		1 раз в неделю		1	36	1	36		
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
По СанПиН:		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21 (таб 6.6., таб 6.7.)		<b>не более 10 мин.</b>		<b>не более 15 мин.</b>		<b>не более 20 мин.</b>		<b>не более 25 мин.</b>		<b>не более 30 мин.</b>	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю		<b>1 ч. 40 мин</b>		<b>2 часа 45 мин.</b>		<b>4 часа</b>		<b>6 ч. 15 мин.</b>		<b>7ч. 30 мин.</b>	